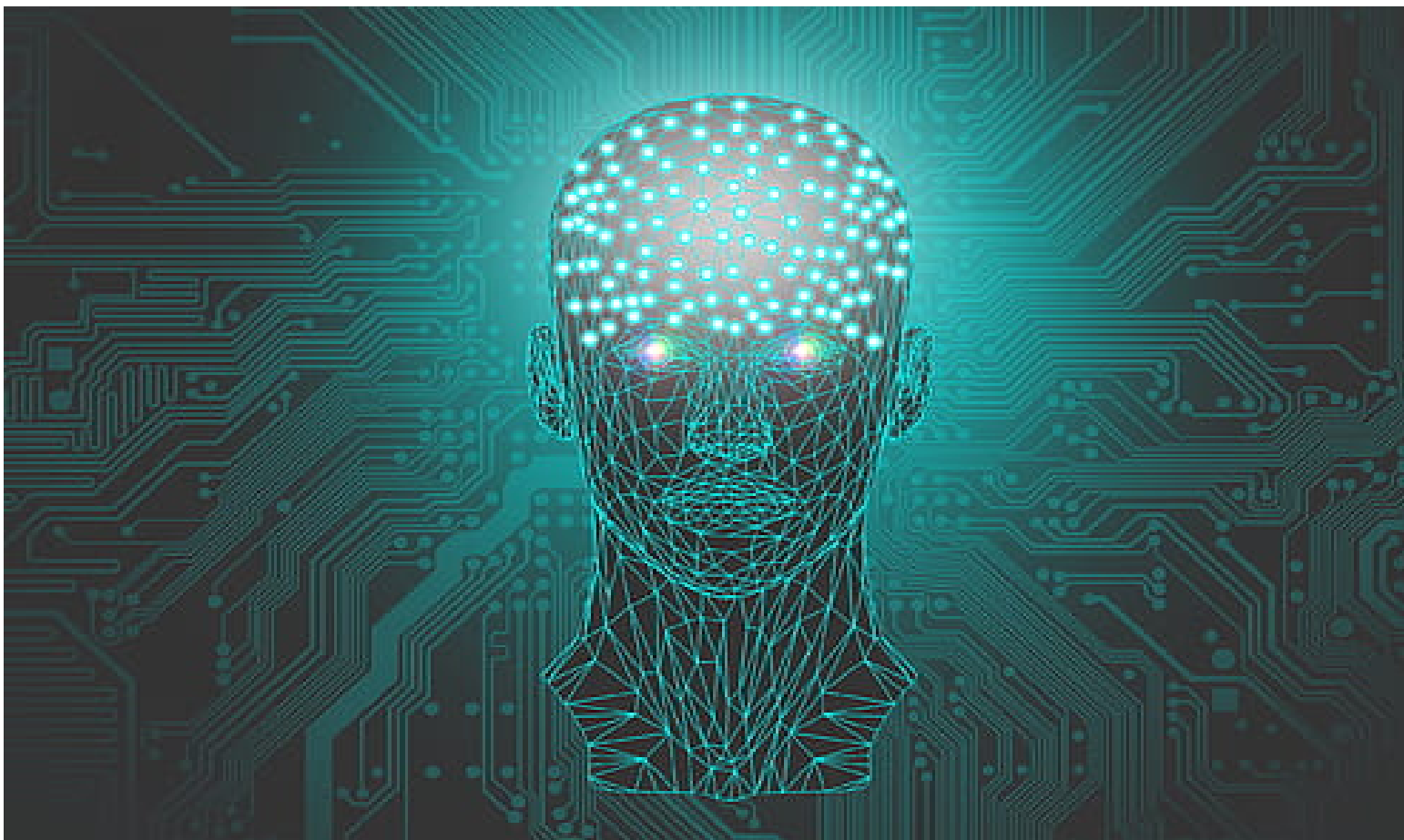


AI-satsning 2025

Utbildningsförvaltningen



Innehåll

AI-satsning 2025	3
1. Inledning	3
1.1 Bakgrund	3
1.2 Syfte	3
1.3 Mål	3
1.4 Arbetsgrupp IT som rapporterar till förvaltningschefens ledningsgrupp	3
1.5 Resurser	3
1.6 Nuläge i våra verksamheter	4
2. Satsningens två delar: kompetensutveckling och nya verktyg	5
2.1 Kompetensutveckling för alla inom förvaltningen.	5
2.2 Nya verktyg	5
3. Aktiviteter	6
4. Redovisning	8
4.1 Aktivitetsredovisning	8
4.2 Ekonomisk redovisning	8
5. Sammanfattning	10

AI-satsning 2025

1. Inledning

1.1 Bakgrund

I kommunfullmäktiges budgetbeslut 2025, tilldelas Utbildningsnämnden 3 mnkr som ska användas i en AI-satsning. Nämnden beslutar på vilket sätt avsatta medel ska användas.

1.2 Syfte

Det övergripande syftet med denna satsning är att medarbetare inom Utbildningsförvaltningen ska ges möjlighet till ökad kunskap inom AI-området.

1.3 Mål

Att alla medarbetare inom Utbildningsförvaltningen ska ha breddat sin kompetens inom AI-området. Detta gäller både ökad kännedom om vad AI innebär, hur vi inom utbildningsområdet kan använda AI för att underlätta i våra olika verksamheter samt i användningen av konkreta AI-verktyg.

1.4 Arbetsgrupp IT som rapporterar till förvaltningschefens ledningsgrupp

Förvaltningens IT-grupp träffas varje vecka och kommer under hela 2025 ha fokus på denna satsning. Förvaltningschefen deltar ca 1 gång i månaden på dessa möten och vid behov bjuds gruppen in till förvaltningens ledningsgrupp. Verksamhetscheferna fungerar som kanaler ut till sina rektorsgrupper. På Ledarforum kommer denna fråga vara i centrum under året.

1.5 Resurser

De ekonomiska ramarna för satsningen är på 3 mnkr. Ett eget projektnummer är framtaget för att kostnaderna ska kunna följas hela tiden och sedan redovisas vid årets slut. Ekonomicontrollers bevakar detta. De personella resurserna blir i första hand IT-gruppen, förvaltningschef, verksamhetscheferna samt administrativ chef. På rektorsmöten och kontorsmöten kommer tid att vikas för denna fråga kontinuerligt och detta blir länken till medarbetarna.

En funktion från IT-avdelningen kommer att delta ca varannan vecka på IT-mötena, för att kunna bistå med deras kompetens utifrån ett mer systemperspektiv. De kommer också att bjudas in att delta i kompetensutveckling som genomförs så att vi hela tiden förstår vart vi befinner oss tillsammans.

Ett virtuellt klassrum planeras för att möjliggöra inköp av nya verktyg som sedan kan testas på bredden. Lokal för detta ses över i dagsläget.

1.6 Nuläge i våra verksamheter.

Inom förskolan har rektorerna gemensamt stämt av vilka verktyg de olika enheterna använder idag. Man har tipsat varandra kring olika användningsområden då vissa

använder AI mer i vardagen än vad andra gör. Kortare utbildning för rektorerna har genomförts av Stefan Weber, där olika sätt att prompta låg i fokus samt vad man kan fråga efter utan att bryta mot exempelvis GDPR.

I grundskolan har samarbetet med EdAider genererat utbildningar för pedagoger, elever och vårdnadshavare. Samtliga pedagoger har gått utbildningen, enkät innan och efter har genomförts. Kompetensen på skolorna varierar, hur kan eldsjälarna upptäckas och tillåtas gå före i denna utveckling behöver adresseras i satsningen under året. Förhållningssättet till AI behöver formaliseras ytterligare och utvärderingar i ämnet behöver bli en naturlig del i användandet.

Gymnasieskolan och Vuxenutbildningen samarbetar mycket i AI-utvecklingsfrågan. Ämnet är en återkommande punkt på ledningsgruppen för inventering och work-shops har genomförts på denna nivå. Många lärare använder AI som verktyg i planeringsarbetet och för att ta fram prov. Målet är att ha som lägstanivå att samtliga medarbetare använder AI som arbetsverktyg. På WGY kommer en medarbetare att få utökad licens inom flera områden för att kunna ligga steget före och man kommer att skicka ett par medarbetare på utbildning kring teknik- och samhällspåret inom kort.

På Stöd- och Utvecklingsavdelningen finns både administrativ personal och pedagoger. Här behövs en bredd av kompetensutveckling för att täcka alla. Naturskolan använder AI idag i sina förberedelser.

På Utbildningskontoret använder ett par medarbetare AI i vardagen vid utredningsarbete. Här kan förvaltningen se att det finns vinster vid just utredningar, men även vid exempelvis tillstånds- och tillsynshantering och vid datorgenererade beslut där skolplaceringar och skolskjutsfrågor.

2. Satsningens två delar: kompetensutveckling och nya verktyg

2.1 Kompetensutveckling för alla inom förvaltningen.

Samtliga medarbetare behöver få utökad kompetens inom AI-området. Detta betyder olika utbildningar, inom olika ämnen och på olika nivåer för att täcka behovet. Här kommer både bredd- och spetsutbildningar att behövas, vilket kan komma att betyda olika utbildningar för medarbetare inom samma enhet. Även olika uppdrag kräver olika utbildningar vilket satsningen kommer att ta höjd för.

2.2 Nya verktyg

Att få testa nya verktyg, för att se vad som passar våra enheter bäst, är mycket viktigt i denna satsning. Att kunna bygga upp ett virtuellt klassrum, där den senaste teknologin finns att pröva på är önskvärt och lokal för detta eftersöks.

3. Aktiviteter

Under detta avsnitt kommer aktiviteter att föras in löpande under året i punktform.

- Omvärldsspaning för att se hur andra kommuner/aktörer tar sig an frågan kan leda till inspiration och vidareutveckling. IT-gruppen besöker Flens kommun och Västerås stad i detta syfte under februari och mars för att senare under året sätta upp ett virtuellt klassrum.
- Deltagande i SETT-mässan i Kista den 8-10 april. Enheterna skickar ett par medarbetare som önskar delta under en av dagarna. Satsningen betalar endags-biljett samt resa för alla dessa medarbetare. IT-gruppen och förvaltningens ledningsgrupp deltar under två dagar. Kommunens IT-avdelning är inbjudna från förvaltningen för att också delta under en dag.
- Pilotlicenser för CoPilot och ChatGpt Plus inhandlas till de spjutspetsar som finns inom förvaltningen.
- Utbildningarna som grundskola har genomfört tillsammans med EdAider, på både pedagog- och skollärdarnivå, köps in till alla pedagoger och chefer inom förvaltningen, från förskola till vuxenutbildningen för att säkerställa en grundnivå. Även administrativ personal kommer att genomföra utbildningen.
- Utökning av fler utbildningar tillsammans med EdAider för att skapa ett AI-bibliotek för samtliga medarbetare.
- Utbildning till samtliga medarbetare på utbildningskontoret i användandet av AI kopplat till myndighetsutövning.
- Modellering av avvikelseanalyser med hjälp av AI i Bedömning över tid för grundskola och gymnasieskola (detta betyder att BÖT behöver byggas upp för WGY och detta avtal kommer att finansieras av i satsningen. WGY kommer att börja med Trivselenkäten och de mjuka värdena, då man just nu håller på med första året av den nya läroplanen GY-25). Vidareutveckling av grundskolans redan befintliga BÖT. Hela detta arbete fortgår och kommer fortsätta även under 2026 för både grundskolan och gymnasieskolan.
- Utveckling av BÖTen även för förskola, med fokus på analys kring undervisningen, vistelsetider och behörigheter. Detta arbete är påbörjat och kommer fortsätta och vidareutvecklas även under 2026.
- Medarbetardagen 14 augusti där samtliga medarbetare inom förvaltningen samlades på Idrottshuset för en heldag. Inspiration kring vikten av att "Tillsammans gör vi skillnad". Ledarskap och AI på agendan.
- Utvecklingsresa till Estland den 14-16 oktober: 55 personer från olika huvudmän reste tillsammans med ATEA. Tema: digitalisering och AI. 9 personer deltog från förvaltningen.
- Inköp av AI-verktyg: 3D-skrivare till flera verksamheter, programmering och AI mot förskola/grundskola kopplat till LEGO, nya lådor som är AI-inspirerade till EnaT/Naturskolan
- Digitala läromedel behöver följas upp och hela tiden avvägas mot det kompensatoriska uppdraget och mot likvärdigheten för eleverna. Detta har gjort att förvaltningen har tagit fram ett kontextuellt ramverk tillsammans med Malin Frykman. Arbetet påbörjades med en halvdag för ledningsgruppen tillsammans med Malin Frykman.

- Ledarforum under året har ett AI-fokus. Gemensamt framtagande av ramverk för hela förvaltningen tillsammans med Malin Frykman med utgångspunkt i hennes bok: *"AI och pedagogiskt ledarskap: handbok för skolledare"*.
- Litteraturinköp till enheterna utifrån temat AI. Olika litteratur utifrån verksamheternas olika behov.
- Utbildningspaket för grundskola "AI i skolan med Google"
- Lokal för förvaltningens virtuella klassrum kommer att vara i Korsängsskolans lokaler i Nyborg, hus C. Då denna del ännu inte är renoverad blir det provisoriska lokaler från februari 2026 som ett första steg. Inflytt sent på hösten 2026 till de permanenta lokalerna.
- Axplock på AI-kompetensutveckling utöver ovannämnda där satsningen har breddats till utbildningar för medarbetare utanför den egna förvaltningen som har en direkt åverkan för hur arbetet går inom utbildningsförvaltningen:
 - AI för skolbibliotekarier
 - AI för controllers
 - AI för strateger
 - AI för myndighetsutövning
 - AI för HR
 - AI för systemförvaltare

4. Redovisning

Redovisning av satsningen och de avsatta medlen kommer att ske till Utbildningsnämnden i februari 2026 i samband med verksamhetsberättelsen i form av att denna plan uppdateras. Efter information till nämnden skickas planen vidare till Kommunfullmäktige.

4.1 Aktivitetsredovisning

Se ovan för lista på genomförda aktiviteter under 2025. Viktig analys är att förvaltningen har genomfört en stor bredd av kompetensutvecklingsinsatser. Från förskola till vuxenutbildningen, för utbildningskontoret och även för medarbetare inom andra förvaltningar där deras lärande kommer att gynna förvaltningens barn, elever och studenter.

4.2 Ekonomisk redovisning

Följande utgiftsposter är kopplade till AI-satsningen för 2025:

Leverantörer/kostnadsslag	Belopp
Access to AB	133 920,34
Adlibris AB	49 430,74
Advania AB	93 000,00
Ahlsell Sverige AB	631,50
Atea Sverige AB	1 048 219,02
Bonnier News AB	39 600,00
Creative Technology Northern Europé AB	59 015,75
Dustin Sverige AB	23 175,25
Easyfairs Nordic AB	79 453,00
EdAI Technologies AB	297 000,00
Fagerudd Konferens AB	13 175,00
First Card / Nordea Bank Abp, filial i Sverige	17 638,20
Frykmans Consulting AB	39 392,00
Happy Foodtruck1 och Even AB	107 500,00
Hyrtalet i Enköping AB	21 824,25
Insight Events Sweden AB	14 382,50
Kunskapsgruppen GM Sverige AB	21 980,00
Lekolar AB	128 300,44
Läromedia Bokhandel i Örebro AB	99 387,95
NFI Competence AB	23 851,50
ProfilEvents AB	4 794,64
Roda AB	13 900,00
SF Intern Enköpings kommun	1 170,00
SIFU AB	73 620,00

Leverantörer/kostnadsslag	Belopp
SJ AB	2 340,63
Skolon AB	259 824,98
UPF Intern Enköpings kommun	23 666,00
Voky AB	2 130,20
Personalkostnader	2 015,59
Total	2 694 339

5. Sammanfattning

För att ge våra barn, elever och studenter inom hela utbildningsförvaltningen en möjlighet att lära om och med AI, har denna satsning varit oerhört betydelsefull. De befinner sig en värld som ständigt förändras och vår uppgift är att förbereda dem på bästa sätt. Att då kunna ta ett helhetsgrepp kring AI frågan, att inse att AI redan idag påverkar allas vår vardag, att utbilda oss vidare till att se både möjligheter och utmaningar kring användandet av AI skapar framtidstro genom att man förstår sin samtid. Att förstå hur man kan använda detta verktyg på ett källkritiskt sätt och att vidare utnyttja dess styrkor vid rätt situation kommer bli all viktigare i vårt samhälle, och här har vi tillsammans tagit flera kliv under 2025.